



Escoles Nacionals

Santa Perpètua de Mogoda

Ubicació

Comarca: Vallès Occidental
Lloc/Adreça: C/Salvador Espriu, C/Tierno Galván i Av. Barcelona

Coordenades:

Latitud: 41.53048
Longitud: 2.17808
UTM Est (X): 431432
UTM Nord (Y): 4597974

Classificació

Número de fitxa 08260-62
Àmbit: Patrimoni immoble
Tipologia Jaciment arqueològic
Estil / època: Prehistòric Neolític
Segle -XXX
Estat de conservació Regular
Notes de conservació: Parcialment construït
Protecció Legal
Observacions protecció: Bé catalogat
Número inventari si, CCAA, n. 3262
Generalitat i altres inventaris
Accés Fàcil
Ús actual: Social
Titularitat Pública
Titular: varis propietaris
Autoria de la fitxa Goretti Vila i Fàbregas
Data de registre de la fitxa: dc., 01/04/2009 - 02:00

Descripció

El jaciment Escoles Nacionals es troba situat al sud-oest del nucli urbà de la població de Santa Perpètua de Mogoda, a la vessant est d'un turonet de 104m d'alçada que domina la plana. Es tracta d'una estructura excavada a l'argila amb unes dimensions de 60cm de diàmetre superior i d'una alçada de la part excavada de 30cm. L'estratigrafia constava de 3 capes (capa 1 material superficial 35-40cm, capa 2 amb material in situ de potència variable i capa 3 formada per l'argila pròpia del terreny). Aquesta fossa indeterminada podria formar part d'un fons de cabana o podria tractar-se del fons d'una sitja. La seva datació es situa en el Neolític Final.

Observacions:

Els terrenys es troben ocupats per el CEIP Santa Perpètua al sud i habitatges de lloguer per a joves al nord de l'avinguda Girona.

Història

Salvament efectuat per R. Marcet i col·laboradors del Museu de Santa Perpètua de Mogoda.

Bibliografia

MARCET, Roger; MORRAL, Joan (1982). "El jaciment de les escoles nacionals de Santa Perpètua de Mogoda (Vallès Occidental)". *Informació arqueològica* 39. Pàg. 67-73. Butlletí informatiu de l'Institut de Prehistòria i Arqueologia de la Diputació de Barcelona i del grup de col·laboradors de l'I.P.A. Societat Catalana de Prehistòria i Arqueologia.

